

Bibliographie

Bodin, C. (2013). *Espace public et champ scientifique : La publicisation des agents scientifiques sous l'emprise de l'idéologie de la vulgarisation* [These de doctorat, Grenoble]. <http://www.theses.fr/2013GRENL014>

Bauer, M. W., Allum, N., & Miller, S. (2007). What can we learn from 25 years of PUS survey research ? Liberating and expanding the agenda. *Public Understanding of Science*, 16(1), 79-95. <https://doi.org/10.1177/0963662506071287>

Boltanski, L., & Maldidier, P. (1970). Carrière scientifique, morale scientifique et vulgarisation. *Social Science Information*, 9(3), 99-118. <https://doi.org/10.1177/053901847000900304>

Chavot, P., & Masseran, A. (2010). Engagement et citoyenneté scientifique : Quels enjeux avec quels dispositifs ? *Questions de communication*, 17, 81-106. <https://doi.org/10.4000/questionsdecommunication.374>

Collins, P. M. D., & Bodmer, W. F. (1986). The Public Understanding of Science. *Studies in Science Éducation*, 13(1), 96-104. <https://doi.org/10.1080/03057268608559932>

Dacos, M. & Mounier, P (2010), « Les carnets de recherche en ligne, espace d'une conversation scientifique décentrée » dans : Jacob Christian (sous la dir. de), *Lieux de savoir, Gestes et supports du travail savant*, Albin Michel, 2010, disponible sur : http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00439849/document.

Jurdant, B., & Marec, J. (2006). Écriture, réflexivité, scientificité. *Sciences de la Société*, 131-143.

Jensen, P., & Croissant, Y. (2007). *Activité de vulgarisation des chercheurs CNRS : un état des lieux*. 14.

Joly, P.-B., & Kaufmann, A. (2008). Lost in Translation ? The Need for 'Upstream Engagement' with Nanotechnology on Trial. *Science As Culture*, 17, 225-247. <https://doi.org/10.1080/09505430802280727>

Maillot, L. (2018). *La vulgarisation scientifique et les doctorants - Mesure de l'engagement - exploration d'effets sur le chercheur*, [Thèse de doctorat, Université de Bourgogne - Franche-Comté]. <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01774602>

Naudon, F. (2013). Comment le profane joue en faveur du décloisonnement. *Hermès*, n° 67(3), 62. <https://doi.org/10.4267/2042/51887>

Naudon, F. (2021). La transition énergétique normande mise à l'épreuve par des profanes-néophytes , *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement* [En ligne], Hors-série 33 | mars 2021. (à paraître).

Poupardin, E., & Faury, M. (2018). Hypotheses : L'inscription d'une pratique de communication dans l'activité de recherche. *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 15, Article 15. <https://doi.org/10.4000/rfsic.4877>

Roqueplo, P. (1974). *Le partage du savoir : Science, culture, vulgarisation*. Éditions du Seuil.

Trench, B. (2008). Towards an Analytical Framework of Science Communication Models. In D. Cheng, M. Claessens, T. Gascoigne, J. Metcalfe, B. Schiele, & S. Shi (Éds.), *Communicating Science in Social Contexts : New models, new practices* (p. 119-135). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8598-7_7