

UN CHEMIN VERS LA RÉUSSITE À L'ÉCOLE : INCLURE LES ENFANTS AUTISTES

+ Interdisciplinarité santé et société



MARIE-JANE ROBITAILLE

est une jeune chercheuse au doctorat en interdisciplinarité

santé et société à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle adore aider les gens à mieux vivre leur quotidien et c'est ce qui l'a poussée à s'inscrire au doctorat à la suite de sa maîtrise en ergothérapie. Enfant, Marie-Jane adorait aider les autres à apprendre. Sa mère, enseignante, partageait avec elle les défis rencontrés en classe. Une passion est ressortie de ces dialogues : trouver des solutions pour aider un maximum de personnes à mieux apprendre.

« Ma motivation à me lancer en recherche est bien simple : peut-on trouver une méthode d'éducation qui permettrait à TOUS les enfants d'apprendre plus facilement ? »

Marie-Jane Robitaille

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

L'EXPÉ



www.experimentarium.fr

RECHERCHE
EXPERIMENTARIUM

Dans sa recherche, Marie-Jane s'intéresse aux enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Cette condition affecte principalement leur façon de communiquer et d'interagir, tout en étant associée à certaines rigidités touchant les cinq sens. Chaque enfant autiste a une façon unique de voir le monde et d'apprendre. Malheureusement, l'école n'est pas toujours adaptée pour ces enfants.

Avec sa recherche, Marie-Jane souhaite aider les enseignants à mieux comprendre et accompagner chaque enfant, peu importe ses défis ou son diagnostic. Son but est que tous les élèves, avec ou sans difficulté, puissent apprendre ensemble et s'épanouir. Comment s'y prendre ? En interrogeant plusieurs personnes.

Marie-Jane va faire des entrevues avec des enseignants et des membres des écoles du Québec pour l'aider à comprendre les enjeux qu'ils vivent et les stratégies qui fonctionnent le plus pour eux.

Les résultats des entrevues seront partagés à travers des articles scientifiques et des conférences pour sensibiliser le public aux différents enjeux soulevés.

Grâce à son travail, Marie-Jane tente de créer des outils qui rendront l'apprentissage plus facile et agréable pour tous. Une sorte de guide qui donnera des réponses claires aux enseignants sur comment répondre aux besoins de leurs élèves. Une école inclusive, c'est une école où chaque enfant se sent bien et peut progresser à son rythme, parce que chacun mérite de s'amuser en apprenant et de se sentir important à l'école !

LES OBJECTIFS

- ✚ Trouver des stratégies adaptées aux enfants autistes pour favoriser leur apprentissage.
- ✚ Sensibiliser les enseignants à l'inclusion des élèves ayant une déficience intellectuelle ou un TSA.