

DE LA SALIVE POUR ÉTUDIER LES RELATIONS PARENT-ENFANT EN CONTEXTE D'AUTISME

+ Psychologie



WILLIAM TROTTIER-DUMONT

est un jeune chercheur à l'Université du Québec à Trois-Rivières dans les laboratoires AURA¹ et LEDEF². Il s'intéresse au développement social et émotionnel des enfants autistes et, plus particulièrement, à la relation que les enfants autistes ont avec leurs parents. Son projet de recherche porte sur l'attachement des enfants autistes, c'est-à-dire le lien de confiance qui unit un enfant autiste à son parent.

¹ Autisme en recherche autrement

² Laboratoire d'étude sur le développement de l'enfant de la famille

« Étudier l'attachement, c'est l'occasion de mettre des mots sur des enjeux quotidiens qui touchent tout le monde, et qui sont à la fois tellement superficiels et profonds. »

William Trottier-Dumont

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

L'EXPÉ



www.experimentarium.fr

ES4105
EXPERIMENTARIUM

Il y a de cela très très longtemps, les chercheurs supposaient que les enfants autistes ne pouvaient pas créer un lien d'attachement avec leur parent. Cette supposition est liée aux défis sociaux que peuvent vivre ces enfants. Maintenant, il est clair que les enfants autistes peuvent créer un lien d'attachement avec leur parent, mais beaucoup de questions persistent.

Une de ces questions concerne la façon d'évaluer l'attachement des enfants autistes. Est-ce que nous utilisons les bonnes méthodes pour évaluer leur attachement? Il est possible de vérifier cela en évaluant l'attachement des enfants et le stress qu'ils vivent durant une séparation. En effet, chez les enfants de la population générale, les enfants qui ont un bon attachement avec leur parent vivent moins de stress dans une procédure de séparation-réunion avec leur parent. Ainsi, si les bonnes méthodes sont utilisées

auprès des enfants autistes, le même lien entre l'attachement et stress devrait être retrouvé lorsque leur attachement est évalué.

William recevra des enfants autistes et leurs parents en laboratoire pour évaluer le stress vécu par les enfants. Le stress des enfants sera évalué en prenant des échantillons de salive avant et après les séparations avec leurs parents. William évaluera également l'attachement des enfants en regardant leurs interactions avec leurs parents. William regardera finalement si la mesure d'attachement des enfants autistes est liée au stress mesuré avec l'échantillon de salive. William s'attend à trouver un lien entre le stress et l'attachement des enfants autistes. Cela suggère que William utilise les bonnes méthodes pour évaluer leur attachement, permettant de mieux comprendre leur expérience au plan clinique et de la recherche.

LES OBJECTIFS

- + Mieux comprendre ce qui pourrait influencer l'attachement des enfants autistes.
- + Déterminer s'il existe une différence entre l'attachement des enfants autistes et ceux de la population générale.