

DES PARENTS À L'ÉCOLE, POUR ÉCRIRE AVEC LEURS ENFANTS UNE HISTOIRE D'AVENIR

→ SCIENCES DU LANGAGE



OUISAL KABIL

est une jeune chercheuse en Sciences du langage au laboratoire ICARE* de l'Université de La Réunion. Sa thèse porte sur la formation linguistique en français des parents allophones, c'est-à-dire ceux dont la langue maternelle n'est pas le français, installés à la Réunion. Elle s'intéresse aux supports utilisés dans cette formation et adopte des approches diversifiées pour concevoir des activités adaptées aux besoins des parents, favorisant leur inclusion sociale et professionnelle ainsi qu'un meilleur accompagnement de leurs enfants à l'école.

* Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation

“Convaincue que l'éducation change des vies, je m'engage à tendre la main à ceux qui luttent, car j'aspire à un monde où la justice sociale tisse sa lumière dans les ombres oubliées.”

Ouisal Kabil

La Réunion attire de plus en plus de familles venues du monde entier. Pour favoriser leur inclusion dans la vie sociale et professionnelle, la France a mis en place plusieurs dispositifs dont « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » (OEPRE). Ce programme vise à aider les parents allophones à apprendre le français pour accompagner leurs enfants dans leur scolarité, comprendre les attentes de l'école et accéder à l'emploi.

Toutefois, ce dispositif présente des limites : aucun contenu à enseigner, peu de supports adaptés et les formateurs ne sont pas formés à l'accueil des adultes souvent peu ou pas scolarisés.

Face à ces constats, Ouisal a décidé de mener sa propre recherche. Elle sillonne l'île pour observer les ateliers OEPRE : comment ces formateurs font-ils pour enseigner le français à des parents qui parlent d'autres langues ? Quels outils et

activités sont mobilisés ? Comment les parents interagissent ? Sont-ils satisfaits de cette formation ? Elle classe, analyse les contenus et les supports. Elle interroge les parents et les formateurs sur leurs parcours, leurs difficultés, leurs besoins pour mieux comprendre leurs attentes.

Son objectif est d'améliorer l'offre de la formation des parents allophones. Elle envisage de créer des ressources pédagogiques innovantes adaptées aux besoins des parents en combinant des approches didactiques, interculturelles, numériques, et sensibles et en accompagnant les formateurs dans leur exploitation. Ces ressources pédagogiques devront s'adapter à tous les organismes de formation d'adultes allophones à La Réunion comme en hexagone.

LES OBJECTIFS

- ✚ Analyser les supports et les pratiques d'enseignement actuels au sein de l'OEPRE
- ✚ Identifier les besoins réels des parents et des formateurs
- ✚ Améliorer l'offre de formation en tenant compte des besoins spécifiques des parents allophones, en développant des ressources pédagogiques adaptées, en innovant dans les approches pédagogiques et en accompagnant les formateurs