



EN VILLE OU À LA CAMPAGNE : LE LIEU OÙ L'ON GRANDIT INFLUENCE-T-IL LES FAÇONS DE VIVRE DES ENFANTS ?

► SOCIOLOGIE DE L'ENFANCE

CHLOÉ MORILLAS est jeune chercheuse en sociologie au CESAER*, à l'INRAE** de Dijon. Elle étudie comment les enfants vivent selon s'ils habitent à la ville ou à la campagne. Elle s'intéresse à leur vie de tous les jours : comment vont-ils à l'école ? Quelles activités font-ils en dehors de l'école ? Avec qui ? Comment s'y rendent-ils ? Pour comprendre cela, elle partage le quotidien de plusieurs familles vivant en ville et à la campagne et complète ses observations par des entretiens.

* Centre d'Economie et de Sociologie appliquées à l'Agriculture et aux Espaces Ruraux

** Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement



« *Ayant moi-même grandi à la campagne et réalisé mes études en ville, mon rapport à la ville m'a beaucoup questionnée. Je voulais savoir si c'était juste un sentiment que j'avais, ou si le fait de grandir à un certain endroit pouvait vraiment changer la façon dont on voit les lieux autour de soi.* »

Chloé Morillas

En ville, les enfants peuvent parfois sortir après l'école pour retrouver leurs amis dans la rue, au parc ou à la bibliothèque. À la campagne, ils restent plus souvent chez eux, dans leur chambre ou dans leur jardin. Pour se déplacer, c'est aussi différent : en ville, tout est proche. Les enfants peuvent partir à pied ou à vélo, seuls ou avec un adulte. À la campagne, les activités sont plus éloignées. Un adulte doit donc les emmener en voiture.

Pourtant, les sociologues qui ont étudié la vie des enfants se sont surtout intéressés à ceux qui habitent en ville. Face à ce constat, Chloé a souhaité élargir sa recherche aux enfants grandissant dans un village, en plus de ceux résidant dans un quartier d'une grande ville : comment l'endroit où vivent les enfants influence-t-il leurs façons de jouer, de se déplacer, ou de voir leurs amis ? Est-ce que d'autres éléments ont

plus d'effets, comme le métier de leurs parents ou l'argent que leur famille possède ? C'est ce que cherche à comprendre Chloé.

Pour cela, Chloé réalise une enquête auprès de 16 familles : dix à la campagne et six à Paris. Dans chaque famille, elle suit un enfant âgé de 8 à 12 ans, à qui elle rend visite au moins cinq fois pendant l'année. A chaque fois, elle reste avec l'enfant au moins 2h et participe à ses goûters, devoirs, activités extrascolaires, et parfois aux dîners ou aux moments passés avec ses ami·e·s. Elle complète ensuite ses observations par deux entretiens : un avec l'enfant, un autre avec ses parents.

À travers ce travail, Chloé espère montrer que l'endroit où l'on grandit, loin d'être un simple décor, influence la façon dont vivent les enfants et qu'il faut en tenir compte quand on les étudie.

LES OBJECTIFS

- ➔ Comprendre si des facteurs comme l'endroit où les enfants habitent ou le contexte familial dans lequel ils évoluent influencent leurs façons de vivre
- ➔ Montrer avec des exemples concrets que certains enfants se ressemblent parce qu'ils habitent au même endroit, mais que d'autres se ressemblent surtout parce que leur famille vit de la même façon, même s'ils n'habitent pas au même endroit